**金融学院关于开展首届优秀教案、课件评选活动的通知**

各教研室：

     为规范教学过程管理，不断提高教师业务素质和教学水平，并为教师提供展示和交流教学经验的机会，同时结合学校迎接本科教学合格评估工作的相关要求，学院决定在本学期举行“优秀教案、课件评选活动”，现将有关事项通知如下：

**一、参评范围**

全院本学期有授课的所有专兼职教师均应参加评选。

**二、教案、课件评选要求**

（一）教案评选要求

1.所有参评教案应为2016-2017学年第一学期第九周所授课程的随堂教案。每一份完整教案应涵盖第九周内所要讲授的教学内容（即第九周承担2节课，则提供2学时教案；若承担3节课，则需提供3学时教案；以此类推）。

2.教案内容应与教学大纲、教学进度保持一致。

3.同一门课程由多位老师讲授且授课进度一致的，可以共同编写一份教案参评；承担两门及以上课程的老师应编写两门及其以上教案参评。

4.教师教案应符合学校教案基本格式（见附件1），并为详案。

5.参评教案均需提供一份电子版和一份纸质版。

6.教案要求自主编写，并可以参考优秀教案评选标准（见附件2）。

（二）课件评选要求

1.所有参评课件应为2016-2017学年第一学期第九周所授课程的随堂课件。每一份完整课件应涵盖第九周内所要讲授的教学内容（即第九周承担2节课，则提供2学时课件；若承担3节课，则需提供3学时课件；以此类推）。

2.课件内容应与教案、教学大纲、教学进度保持一致。

3.同一门课程由多位老师讲授且授课进度一致的，可以共同编写一份课件参评；承担两门及以上课程的老师应编写两门及其以上课件参评。

4.参评课件均需提供一份电子版和一份纸质版。

5.课件要求自主编写，并可以参考优秀课件评选标准（见附件3）。

**三、评比程序和时间安排**

（一）评比程序

评选分两个阶段进行。第一阶段为教研室自评，第二阶段为学院评审组评选。

1.教研室自评。各教研室参考学院规定的评选标准，结合本教研室的实际情况对本教研室部所有教师课程的教案、课件进行认真的评选，并分别按教案、课件总份数的30﹪的比例推荐到学院。

同时对不符合规范要求、编制质量差的教案、课件，责令任课教师整改，并将名单报送学院教科办。

  2.学院评选。学院教学委员会对各教研室推荐的教案、课件进行打分评选，确定学院首届优秀教案、课件的名单。

（二）时间安排

1.2016年10月14日之前，各教研室完成教案、课件自评工作。

2.2016年10月16日之前，各教研室将推荐的教案、课件报送教科办。

3.2016年10月19日之前，学院组织教案评审组对教案、课件进行评比、统计及公布结果。

**四、奖励办法**

此次教案、课件评比分别设一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名），颁发荣誉证书和奖品，并举办优秀教案展览，向学院教师进行推荐。

金融学院

2016.10.8

附件1：福建江夏学院教案格式

附件2：优秀教案评选标准

附件3：优秀课件评价标准

**附件1： 福建江夏学院教案格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课时间 | 第 周 | | |
| 授课方式  （请打√） | □讲授 □上机 □实验/训 □其它 | 课时  安排 |  |
| 授课题目（章节或单位课时）： | | | |
| 教学目的与要求（分了解、熟悉、掌握三个层次）： | | | |
| 教学重点与难点： | | | |
| 教 学 内 容 | | 备 注 | |
|  | |  | |
| 复习思考题： | | | |
| 推荐阅读书目： | | | |

**附件2：优秀教案评选标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审  项目 | 序  号 | 指      标 | 满分 | 得分 |
| 教学目标设计  （20分） | 1 | 教学目标明确、思路清晰，符合教学大纲和课程的基本要求，操作性强 | 5 |  |
| 2 | 能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用，重点、难点突出、详略得当，知识点安排有科学性和逻辑性，思路清晰 | 15 |  |
| 教学模式设计  （50分） | 3 | 教材分析透彻，能根据每一章节特点设计教学模式，专业特色鲜明 | 10 |  |
| 4 | 教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学 | 10 |  |
| 5 | 教学方法设计创新，新颖独特，注重多样性、启发性和研究性，能体现师生互动的活动空间，突出以学生为主体、探究性学习的方式 | 10 |  |
| 6 | 教学过程的设计符合学生认知规律，充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格等多方面的差异 | 10 |  |
| 7 | 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与专业特点，合理选择教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学 | 5 |  |
| 8 | 有必要的板书安排，有与学生互动环节的设计，有辅导、答疑等环节，有必要的课后反思 | 5 |  |
| 创新及  特点  （15分） | 9 | 体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力 ，体现应用型人才培养的教育新理念。 | 10 |  |
| 10 | 遵循常规但不拘泥，根据个人差异和特点，写出有个性特点和创新性的教案 | 5 |  |
| 其他  （15分） | 11 | 教案完整、内容丰富，信息量大 | 10 |  |
| 12 | 教案字迹工整、文字简练、格式、图式规范 | 5 |  |
| 总分 | |  | | |
| 评委签名 | |  | | |

**附件3：优秀课件评价标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价标准 | 得分 |
| 科学性  10分 | 教学内容2分 | 教学内容思想健康，有利于学生身心发展。 |  |
| 科学规范8分 | 教学内容表述准确、无科学性错误；引用资料正确、来源可靠；文字、符号、单位、公式、图表、配音准确无误；模型、仿真准确。 |  |
| 教学性  40分 | 教学目标5分 | 教学目标明确，课件内容符合课程标准要求。 |  |
| 内容选择5分 | 课程内容覆盖教学的基本要求，突出重点，主次分明，疑、难、关键知识点讲解透彻，能解决教学中的重点、难点问题。 |  |
| 内容编排5分 | 课件结构清晰合理，符合教学内容表述的需要；知识点的编列符合由简到繁的原则；前置问题与后置问题安排恰当。 |  |
| 学习激励10分 | 能应用多种策略激发和维持学生的学习动机与兴趣。 |  |
| 认知规律15分 | 教学内容的表现符合认知规律，所展示的语言文字规范、简洁、明了；文字数量适当；动画、音乐选用恰当、不会干扰注意力；色彩符合实际、背景选用突出主体、不掩盖主体；图像、动画、视频、声音、解说等运用恰当。 |  |
| 技术性  30分 | 稳定可靠10分 | 课件运行可靠，运行过程中不出现故障, 即使出现意外中断，也能重新开始；没有链接错误。 |  |
| 素材质量10分 | 图片清晰，色彩还原正常；图形线条清晰无断点；视频流畅无马赛克现象；声音清晰无哑音、噪音或爆音。 |  |
| 界面设计10分 | 界面设计简洁、美观、布局合理；风格统一；色彩协调、搭配得当。 |  |
| 操作性  10分 | 操作使用10分 | 课件操作简单易行、简洁明了。各种模式转换简捷、准确、快速。 |  |
| 艺术性  10分 | 视觉效果5分 | 画面布局主体突出、构图均衡；展示的对象结构对称；色彩搭配合理，不宜超过四色。 |  |
| 听觉效果5分 | 音响效果与画面相协调；音乐旋律优美，节奏舒展；配音标准，语速适中、音量适度。 |  |
| 总分 |  | | |
| 评委签名 |  | | |

第一，开展优秀教案、课件、作业批改评选活动。优秀教案与优秀课件的内容必须是本学期第9周所要讲授的内容，作业评改必须针对本学期前5周所布置的作业或上学期所布置的作业。每一教研室至少各推荐2份的教案、课件与作业评改，学院通过评审产生优秀教案、课件、作业批改一等奖各1 名、二等奖各2 名、三等奖各3名，并颁发奖状和奖品。

第二，开展“优秀教学质量奖”评选活动。各教研室根据2015-2016学年任课教师的课堂教学质量、课程档案、作业批改与辅导答疑、试卷质量及阅卷等教学环节进行综合考评，向学院推荐1-2名教师作为优秀教学质量奖候选人。学院通过评审产生5名“优秀教学质量奖”，并颁发荣誉证书和奖品。

第三，开展“教学创新奖”评选活动。各教研室至少推荐1项在课堂教学活动中运用先进的教学理念和教学研究成果，对课堂教学模式、教学内容、教学方法及手段等教学活动进行改革与创新，在教学实践中有实际应用，能有效提高教学效果，具有良好推广价值的教学活动作为“教学创新奖”报学院，学院对各申报项目进行评审，对获奖项目颁发荣誉证书和奖品。

第四，开展“教学奉献奖”评选活动。各教研室从师德师风、教学规范、教学质量等方面对教师进行综合评价，可推荐1-2名普通教师参评。参评者必须耕耘在教学一线，师德高尚，品行端正，教风优良，为人师表；教学效果突出，受到同行教师和广大学生广泛好评；具有很强的人格和学识魅力。学院将对参评者的先进典型事迹进行广泛宣传，并根据事迹评选产生“教学奉献奖”，对获奖者颁发荣誉证书和奖品。

金融学院关于2016级《专业导论与认知》课程实施方案的申请报告

学校教务处：

为增强2014级金融学、投资学、经济统计学、数学与应用数学四个专业学生撰写科研论文的技巧和能力，激发学生参与科研活动的兴趣和热情，也为学生明年撰写毕业论文奠定良好基础，金融学院拟在本院2014级四个专业的《专业认知》课程中均增设四节课时的《论文撰写辅导》讲座，并安排原副校长叶文振教授讲授（具体排课方案如下表）。为此，特请学校教务处审批同意，并据此计算叶文振教授的教学工作量和相应课酬。

妥否，请批示。

金融学院

2016.9.16